

УПХ Вх. № 1/23.01.2017

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**На дисертационен труд на тема:** „Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УННС“

За придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ с научна специалност“Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка(вкл.МЛФ) в професионално направление 1.3.“Педагогика на обучението по физическо възпитание“

**Докторант:** Елена Борисова Монева

**Научен ръководител:** проф.Елеонора Милева, ДН

### **I. Описание на представените материали**

Представените ми за рецензиране материали включват:

- Заявление да Ректора на НСА“Васил Левски“ за разкриване на процедура за защита на дисертационен труд;.
- Заповед за зачисляване и продължаване на обучението за ОНС“Доктор“-копие;.

- Заповед за отчисляване за ОНС“Доктор“и право за защита на дисертационен труд - копие;
- Препис от първичното звено за проведено вътрешно обсъждане и решение за допускане до публична защита
- Вътрешни рецензии 2бр.
- Предложение от първичното звено за избор на научно жури
- Списък на научните публикации по темата на дисертацията и копия от тях. Докторантът е приложил 3 броя публикации;
- Автобиография
- Дисертация и автореферат

## **II.Кратки биографични данни за докторанта**

Елена Борисова Монева е родена на 06.04.1975 година в гр.Панагюрище. През 1997 година завършва НСА“Васил Левски“ бакалавърска степен със специалност треньор по тенис на маса и учител по физическо образование. Придобива образователна степен“ Магистър“през 2011г. по специалност Спорт за високи постижения. От 9 години е преподавател по физическо възпитание и спорт в УНСС. Дългогодишен национален състезател по тенис на маса във всички възрастови групи. Подчертавам, че Елена Монева е с богат спортно педагогически опит и образователната подготовка и професионалната и дейност са свързани със спорта тенис на маса и това и дава основание да достигне до нови обобщения въз основа на разработвания проблем.

### **III. Актуалност на проблематиката**

Представеният ми дисертационен труд разглежда изключително важен и актуален въпрос за повишаване на ефективността на учебния процес по физическо възпитание чрез оптимизиране на важните за неговото качествено протичане фактори и условия. Всяка новост в методиката на обучение по спорт на студентите от ВУ безспорно представлява интерес в теорията и практиката на тениса на маса. Физическото възпитание и спортът във висшите училища имат специална роля за двигателното развитие, създаване на двигателни навици и умения и утвърждаване на здравословния начин на живот. Всичко това изисква търсенето и създаването на нови форми и средства за стимулиране на спортната дейност на студентите, подобряване на тяхното здраве, функционални и двигателни възможности.

В структурно отношение дисертационния труд е разработен в 161 стр., включващи 3 раздела, които съдържат 39 таблици, 40 фигури и четири приложения. Цитирани са 97 източника на кирилица и 15 на латиница.

Увода на дисертацията въвежда читателя към основния текст и показва мястото на спорта тенис на маса като средство за търсене и откриване на нови възможности за мотивация на студентите в учебния процес.

**Глава I** – „Литературен обзор по проблема“ е представен в 52 машинописни страници с 5 подраздела. Посочени са негативни моменти по отношение на

образователната насоченост на физическото възпитание като педагогически процес и необходимостта студентите да усвояват нови целенасочени знания

За ползата от двигателната активност.Авторката разглежда основни характеристики на обучението по физическо възпитание и спорт във висшите училища в страната и в УННС, като в кратък исторически план ни запознава с важни части от дейността на катедра“Физическо възпитание и спорт“ в Университета. Направен е теоретичен анализ на спецификата на обучение по тенис на маса и приложението на мултимедийни технологии. Според мен авторката се е съобразила с направените препоръки и е направила по-подробен теоретичен анализ относно спецификата на обучение по тенис на маса.Също така представения план-конспект за примерен урок е цялостно преработен.Хипотезата се гради на модел за обучение по физическо възпитание с прилагане на мултимедийни технологии в профилираното обучение.По същността си изследването е приложно, констативно и иновационно за доказване на ефективността на иновационния модел за подобряване на спортните резултати и постижения и ще повлияе благоприятно върху определени двигателни качества и психични характеристики.Разработената хипотеза определя концепцията на дисертационния труд и е предпоставка към целта.

## **Глава II - „Цел, задачи, методика и организация на изследването"**

В глава втора формулираните цели и задачи отразяват научната идея.Обектът, предмета и контингента на изследването са описани изчерпателно.Обект на изследване е : отношението на студентите от УНСС към изучаването на спорт и прилагането на мултимедийни технологии в обучението, технико-тактически показатели по тенис на маса и определени

физически и психични характеристики на студентите. Контингент на изследване са 260 студенти на възраст от 19 до 22 години, като от тях 121 са мъже и 134 са жени. За реализиране на педагогическия експеримент са сформирани по една Експериментална – 42 студенти и една Контролна група – 37 студенти. В методиката на изследване са приложени методи на изследване за решаване на поставените цел и задачи. Описани са спортно педагогическите тестове, контролен норматив за технико-тактическа подготовка на студентите, представена е таблица за оценка на технико-тактическата подготовка, таблица за интегрална оценка за обучението по тенис на маса и тестовата батерия за физическа подготовка.

### **Глава III - „Анализ на резултати“**

От проведената анкета и проучване на отношението на студентите от УНСС и прилагане на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса, се установява че същите предпочитат един път седмично онагледяване посредством аудиовизуални мултимедийни технологии. В тази връзка Елена Монева е представила в дисертационния си труд снимков материал за това какво представляват тези модерни мултимедийни технологии. Също така е описано учебното съдържание и организацията на учебната работа по време на провеждане на педагогическия експеримент в спортното обучение. Смятам, че именно това е и основния принос на труда.

Анализа на резултатите от проведения педагогически експеримент дава възможност да се изведат важни за практиката изводи и препоръки. Показателна е по-голяма еднородност на извадките при Експерименталната група, особено при физическите показатели. Получените резултати на двете групи – мъже и жени на Експерименталните група са доказателство за

положителното влияние на модела с мултимедийни презентации по тенис на маса. Установяват се по-високи резултати и постижения по отношение на технико-тактическите елементи в спорта тенис на маса. Не се установява влияние на модела с приложение на мултимедийни технологии върху показателите самочувствие и настроение. Налице е подобряване на стойностите на показателя активност, което може да се тълкува като резултат на приложени експериментален модел.

Изводите и препоръките са добре формулирани, като произтичат от проведените изследвания и обобщават резултатите от тях. Убедена съм, че дисертационния труд ще внесе значителен принос за спортната наука и практика.

Автореферата е разработен според изискванията и представя коректно съдържанието на доктората.

Основните достойнства на дисертационния труд са:


1. Разработен е нов специализиран модел на обучение по тенис на маса за студентите от УНСС с приложение на мултимедийни технологии.
2. За първи път след приложението на мултимедийни технологии се подобряват технико-тактическите умения на студентите и се наблюдава прираст в спортните постижения.
3. Приложените средства в предложения модел довежда до значими положителни промени по отношение на основни психични показатели подпомагащи усвояването на основните елементи от тениса на маса, което дава възможност да се провеждат нови технически тренировки.

**Заключение**

Всички горепосочени аргументи дават основание да изразя моето окончателно становище, за разработената от Елена Монева дисертация като завършен научен труд със значими теоретични и приложни приноси, които определено ще допринесат и обогатят педагогическата теория в конкретното направление и подобряване на учебния процес по физическо възпитание в УНСС чрез занимания по тенис на маса. Въз основа на изложеното, с убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят образователната и научна степен „Доктор“ на Елена Монева.

17.01.2017 г.

Рецензент:



/доц.Галина Очева,доктор/